

**Fișă psihopedagogică
pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale**

I. Date personale:

Numele și prenumele:.....
Data nașterii:.....
Domiciliul:
Unitatea de învățământ:.....
Grupa/Clasa:.....

II. Date familiale:

a. Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele:
- ocupația:
- locul de muncă:
Mama - numele și prenumele:
- ocupația:
- locul de muncă:.....
Reprezentant legal - numele și prenumele:
- ocupația:
- locul de muncă:

b. Structura și componența familiei:

Tipul familiei:
 monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație
 legal constituită
 alte situații

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):
.....
.....
.....

c. Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:
 crescut de rude de gradul II, III:
 în protecție specială:
 alte situații:

d. Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
 raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
 dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
 familie destrămată sau pe cale de destrămare
 alte situații:

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:
.....
.....

III. Starea de sănătate:

a. Starea generală de sănătate.....

b. Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ

.....

IV. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:.....

V. Situația școlară prezentă

- Clasa/grupa:.....
- Are orientare școlară emisă de COSP: DA NU
- Dacă DA: - forma orientării școlare.....
 - nr. și data emiterii certificatului de orientare școlară
 - perioada valabilității certificatului.....
 - numele/profesia responsabilului servicii educaționale care a completat Planul de servicii individual:.....
 - **ATAȘAȚI COPIE DUPĂ PLANUL DE SERVICII!!**
- Promovat în anul anterior: DA NU
 - dacă NU, cauza nepromovării.....
 -
- Este în pericol de nepromovare: DA NU
 - Dacă DA precizați cauzele care au dus la această situație (dificultăți întâmpinate în procesul de achiziții școlare, lipsa suportului din partea familiei, lipsuri materiale etc).....
 -
 -
- Abateri comportamentale: DA NU
 - dacă DA, precizați forma (agresivitate fizică/verbală, opoziționism, consum de substanțe, absenteism, etc).....
 -
 -
- Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):
-
- Alte observații.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a. Dezvoltare psihomotorie:

- Prezintă dificultăți în unul din repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani: - coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală) DA NU
- Dacă DA, precizați tipul și intensitatea dificultăților.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice, ex. deficiențe vizuale, auditive, de statică și mers, etc):

b. Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: simple complexe
- Definește noțiuni: simple complexe
- Operează cu noțiuni: simple complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect: da nu

Alte particularități ale gândirii:.....

Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată de lungă durată
- vizuală auditivă mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj:

Alte particularități ale limbajului:.....

Atenția:

- tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.):.....

Motivația de învățare:

- extrinsecă intrinsecă

Alte particularități:.....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv
- greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități:.....

